

**BARCSI DEÁK FERENC SPORTISKOLAI
ÁLTALÁNOS ISKOLA
OM:203273**

MUNKATERV

2022/2023-as tanév

„A munkatervben szereplő feladatok megvalósítását a vészhelyzeti intézkedések módosíthatják.”

Tartalomjegyzék

1. Személyi és tárgyi feltételek	3
2. Oktató-nevelő munka	4
2.1 Célkitűzések a 2022-2023-as tanévre	4
2.2 A tanév kiemelt feladatai	5
2.3 Osztályfőnökök - az osztályfőnökök feladatai	6
2.4 Szakmai munkaközösségek	7
2.4.1 Alsós munkaközösség	8
2.4.2 Reál munkaközösség	9
2.4.3 Humán munkaközösség	9
2.4.4 Idegennyelvi munkaközösség	10
2.4.5 Napközis munkaközösség	10
2.4.6 Testnevelés munkaközösség	11
3. Diákönkormányzat	12
4. Tanulmányi versenyek/sportversenyek	13
5. Mérések	13
6. A működési feltételek javítása	14
7. Az iskola és a szülők	14
7.1 Szülői értekezletek	14
8. Ünnepek, megemlékezések	15
9. Iskolai hagyományos rendezvények	16
10. Tantestületi értekezletek	16
10.1 Munkaértekezletek	17
10.2 Iskolavezetőségi munkamegbeszélések	17
11. A tanítási napok/tanítás nélküli munkanapok	18
12. Tanítási szünetek	18
13. Éves program havi bontásban	18
14. Pályázatok - Projektek 2022-2023	27
15. Mellékletek	28
1. sz. melléklet: Belső ellenőrzési terv 2022-2023	28
2.sz. melléklet: A 2017. évi Országos Kompetenciamérés eredményeiből adódó intézményi stratégia és feladatok a 2022/2023. tanévre	29
3.sz. melléklet: Versenyterv - Tanulmányi versenyek 2022/2023	30
4. sz. melléklet: Az iskolai sportkör szakmai programja a 2022/2023-as tanévben	31
Legitimációs záradékok	48
Fenntartói jóváhagyási záradék	49

A Barcsi Deák Ferenc Általános Iskola 2013. szeptember 1-től 3 telephelyen működik:
Barcsi Deák Ferenc Sportiskolai Általános Iskola Barcs, Kossuth Lajos u. 2. (001)
Barcsi Deák Ferenc Általános Iskola Bolhói Telephelye, Kossuth Lajos u. 5. (003)
Barcsi Deák Ferenc Általános Iskola Vízvári Telephelye, Szent István u. 7. (002)

1. Személyi és tárgyi feltételek

Tanulólétszám:

3 telephely: 459 tanuló összesen (előző tanévek: 623,587,514, 500, 511,475,482, 495)

Létszámok telephelyenként:

D: 424 tanuló (522; 496; 481, 475, 480, 452, 457) –16 osztályban

V: 13 tanuló (12, 20,14,14, 17) – 1 összevont osztályban

B: 21 tanuló (22, 21, 13, 11,14,14, 21) - 1 összevont osztályban

1.-4. évf. összesen: 246 tanuló

Barcs: 211 tanuló (219 tanuló volt) – átlagosan osztályonként: 26 fő
8 osztály (4 iskolaotthon)

V.: 13 tanuló – (12, 20,14, 17) 1 öv. osztályban

B.: 21 tanuló – (13, 11,8,14, 21) 1 összevont osztályban

5.-8. évf. összesen: Barcs: 213 tanuló (286,283,255,256, 274, 248 volt) –

8 osztály (átlagosan: 27 fő)

1. évf.: Barcs: 50 (71, 51, 52, 47, 54, 50,59, 57), Vízvár: 3 (1, 5, 3, 3, 8,0, 6), Bolhó: 7 (5, 3, 9, 3, 6, 0,8, 7) tanuló

Pedagóguslétszám, technikai dolgozók:

Pedagóguslétszám: 39 (60,55,51, 50, 49,45, 41) fő

Barcs:37 (44,45,45, 44, 40,39);

Vízvár: 1 (8,3, 2,5, 3,1)

Bolhó:1 (3, 2,5, 2,1)

1 pedagógusra jutó tanulólétszám: Barcs:11 (11, 10,11) tanuló;

Pedagógiai munkát segítő: Barcs: 3,5 (3,5, 4, 4); Vízvár: -, Bolhó:-,

Technikai dolgozók: 10 fő

Barcs: 5 takarító, 2 karbantartó, (2 portás-4 órás és 6 órás), 1 oktatástechnikus, 1 gazdasági ügyintéző

Vízvár: 1 takarító, (2-1); 1 karbantartó,

Bolhó: 1 takarító

Barcson: 37 fő főállású pedagógus dolgozik. 2 nyugdíjas kolléga óraadóként összesen 15 órában tanít iskolánkban (német és német nyelvű biológia tantárgyakat). Továbbá 1 iskolatitkár, 1 gazdasági ügyintéző, 2 pedagógiai asszisztens (8 és 6 órás), 1 fő félállású iskolapszichológus, 1 fő oktatástechnikus, 5 takarító, 2 karbantartó és 2 fő félállású portásunk van.

Vízváron: 1 tanító + 2 fő nyugdíjas pedagógus fél-fél állásban dolgozik, valamint 1 takarító és 1 karbantartó végzi a technikai munkát. Az 1-4 évfolyamon a készségtárgyakat és a matematikát összevontan, a magyar nyelvet 2-2 évfolyamos összevonásban oktatjuk.

Bolhón: 1 tanító + 2 fő nyugdíjas pedagógus fél-fél állásban dolgozik. A technikai munkát 1 takarító végzi. Az 1-4 évfolyamon a készségtárgyakat összevontan, a matematikát és a magyar nyelvet 2-2 évfolyamos összevonásban oktatjuk.

A szakos ellátottságunk teljes. A színvonalas nevelő-oktató munka személyi és tárgyi feltételei szinte teljes mértékben biztosítottak az intézményben. Kihívást jelent a tanévben a sportcsarnokunk megromlott állapota, mely jelenleg 4. éve alkalmatlan arra, hogy biztonságosan tarthassuk meg ott a

testnevelés órákat. A feladatellátást a tanévben 2 külsős helyszínen (judo terem, uszoda), valamint az iskolaudvaron, szabadtéri pályákon tudjuk biztosítani.

2. Oktató-nevelő munka

Alapvető feladatunk továbbra is, hogy a hozzánk beiratkozott tanulók számára színvonalasan biztosítsuk az alapfokú oktatást, életkoruknak megfelelő nevelést.

Akik adottságaik, tehetségük alapján többet igényelnek, nekik többlétszolgáltatást nyújtunk továbbra is: - a már meglévő és jól működő emelt szintű oktatás az 5. évfolyamtól angol és matematika tantárgyakban.

- 5.-8. évfolyamon német kéttanítási nyelvű oktatás a barcsi telephelyen
- szakköri keretekben fejlesztjük tehetséges és érdeklődő tanulóinkat az 1-8. évfolyamokon.

Különösen nagy figyelmet kell fordítanunk a halmozottan hátrányos helyzetű tanulóakra, segítjük őket hátrányaik leküzdésében. Folytatjuk integrációs programunkat az 1-8. évfolyamon.

Rendkívül szűk anyagi helyzetünk javítása érdekében továbbra is figyelemmel kell kísérnünk a pályázati lehetőségeket, és egymással össze fogva pályázatokat kell készítenünk működési feltételeink javítása, oktatómunkánk színesítése érdekében.

Tegyük iskolánkat a továbbiakban is vonzóvá a tanulók és szülők számára egyaránt. A szülőket továbbra is vonjuk be az iskolai programokba.

Ápoljuk hagyományainkat, védjük ünnepeinket és kapcsolatainkat. A **Lázár Ervin Program** keretei között színházi, tánc- és cirkuszi előadások, komolyzenei hangversenyek, valamint az őshonos állatok bemutatóhelyei látogatását szeptembertől Tankerületi egyeztetéseket követően **folyamatosan** szervezzük.

Egymással szorosan összefogva, együttműködve készítsük fel tanulóinkat, életkori sajátosságait figyelembe véve a gyakorlati életre.

A vízvári, valamint a bolhói Általános Iskola (1.-4. évfolyam) intézményünk telephelye. Önállóságuk minél nagyobb mértékű meghagyása mellett, az oktató-nevelő munkánk összehangolásával, a törvényességnek való megfelelés mellett valósul meg az együttműködés.

A 2022-2023-as tanévben az évfolyamok heti kötelező óraszámait a Nemzeti Köznevelésről szóló törvény (2011. évi CXCV. törvény (Nkt) határozza meg.

2.1 Célkitűzések a 2022-2023-as tanévre

- A telephelyek pedagógusai közötti szakmai együttműködés további erősítése.
- Az egészséges életmódra, rendszeres testmozgásra nevelés
- Tehetséggondozás
- Képességfejlesztés
- Integrációs tevékenység
- Egész napos iskola sikeres megvalósítása
- Magas színvonalon végzett oktató-nevelőmunka
- Sportiskolai képzés szakmai anyagának kidolgozása, folyamatos megvalósítása
- Sikeres pedagógiai-szakmai ellenőrzés (intézményellenőrzés, tanfelügyelet)
- Önértékelés folyamatos végrehajtása
- Sikeres minősítések
- Az iskola jó hírnevének megtartása /erősítése.
- Pályázati lehetőségek felkutatása
- Felkészülés az esetleges digitális munkarendre
- Sikeres járványügyi védekezés – szükség esetén
- NAT 2020 zökkenőmentes bevezetése 1-2-3. és 5-6-7. évfolyamokon is
- Változások folyamatos nyomon követése
- sportcsarnok hiányának „pótlása”

2.2 A tanév kiemelt feladatai

- Közös programok a telephelyek pedagógusainak-tanévnyitó,/tanévzáró/2 nevelési ért, iskolanapok,
- Tanmenetek aktualizálása.
- Mindennapos testnevelés megvalósítása (úszás, judo)
- Tehetséggondozás – tagozatok, szakkörök, sportkörök
- Eredményes versenyeztetés tanulmányi, sport és művészeti területeken
- Képességfejlesztés differenciált foglalkozásokkal/ fejl. fogl,
- Integrációs tevékenység folytatása
- Diák heti programok külön terv szerint a tanév utolsó hetében
- Hagyományos iskolai programok (Deák-napi ünnepély, hagyományos rendezvényeink)
- E-napló, KRÉTA rutinos, naprakész használata
- Sportiskolai alapidokumentumok kezelése
- Járványügyi védekezés
- Programjaink sikeres megvalósítása a megváltozott körülményekhez alkalmazkodva is

Részletezve:

- A **tehetséggondozás**. A tehetséget ápolni kell, felfedezni, motiválni, lelkesíteni, feladatokkal ellátni, de nem túlterhelni. A megmérettetés lehetőségeit biztosítani kell, mert a siker, lökést ad a további fejlődéshez. (Nevezési díjak kifizetésébe lehetőségeinkhez mérten besegít az iskola és az alapítvány.) A szülői és tanulói igényeket kielégítve biztosítjuk az 5.-8. évfolyamon a matematika emelt óraszámokat szakköri keretek között az angol emelt szintű és a német két tanítási nyelvű oktatásban részt vevő tanulók számára is.
- A **mindennapos testnevelés biztosítása** oly módon, hogy az 5.-8. évfolyamon minél több sportágban próbálhassák ki képességeiket a tanulók (kézilabda, szivacskézilabda, judo, floorball, foci, atlétika, asztalitenisz, tollaslabda). Ez által növelve a testnevelés oktatás eredményességét és hatékonyságát. Az 1.-4. évfolyamon is lehetőséget teremtünk a szervezett testmozgásra a tanórán kívüli tevékenységek támogatásával (foci, judo, tollaslabda, kézilabda, asztalitenisz). Célunk, hogy 4. évfolyam végére minden tanuló tanuljon meg biztonsággal úszni, így Barcsón a 4-5. évfolyamon, vízvári és bolhói telephelyünkön pedig a 4. évfolyamon minden tanulónk számára évi 18 órában biztosítjuk az úszásoktatást. A sportiskolai osztály 1. évfolyamtól kezdődően részt vesz az úszásoktatásban.
- Az Erdei iskolai programokat, lehetőség szerint szervezzük pályázatok segítségével.
- Az **egész napos iskolai** programok megszervezése kiemelkedő feladatunk lesz e tanévben is, főként a felső tagozaton ösztönözzük tanulóinkat a délutáni foglalkozásokon való részvételre.
- Figyelmet fordítunk az informatika tantárgy újszerű megközelítésére. Az informatika és a digitális kultúra tantárgyak oktatásához Microbit eszközöket, Lego robotokat is használunk a programozás megismertetéséhez.
- A **Lázár Ervin Program** keretei között színházi, tánc- és cirkuszi előadások, komolyzenei hangversenyek, valamint az őshonos állatok bemutatóhelyei látogatását szeptembertől Tankerületi egyeztetéseket követően **folyamatosan** szervezzük.
- Ajánljunk lehetőségeinkhez mérten minél több délutáni foglalkozást tanulóinknak.
- A virovitcai iskolával kialakult kapcsolatot meg kell őrizni. Keressük a lehetőséget a közös programokra!
- Folytatjuk a tanévben is a differenciált IPR programunk megvalósítását.

- A szülők bevonásával el kell érniük, hogy az otthoni tanulás is rendszeres legyen, annak érdekében, hogy a tanórán szerzett ismeretanyagot megfelelően rögzítsék az otthoni tanulással a gyerekek. Foglalkozzunk minden tekintetben kiemelten a hátrányos helyzetű és a halmozottan hátrányos helyzetű tanulókkal. Náluk figyelembe kell venni, hogy az otthoni tanulás hatékonysága minimális.
- A hátrányos helyzetű tanulók számára szervezett felzárkóztató tevékenység hatékonyságát növelni kell, a szülőket 3 havonta tájékoztatni kell a tanuló előrehaladásáról. Tanulónként haladási, fejlődési nyilvántartást kell vezetnünk. A szülők tájékoztatásának eredményesebbé tételében kérjük a kisebbségi önkormányzat segítségét.
- Meg kell mutatni az iskolai tantárgyak hasznosságát, hasznát a gyakorlati életben! A technika tantárgy esetében különös figyelmet fordítsunk erre, pl. növénygondozás, kertépítés, konyhatechnikák.
- Az énekkari tevékenységet igyekezzünk továbbra is vonzóvá tenni. A próbákat az órarendhez igazítjuk. – kedd és csütörtök 7. óra
- A sikeres **pedagógus minősítés** tárgyi és személyi feltételeinek megteremtése.
- Átfogó **Iskolakultúra fejlesztési** folyamat biztosítása: - Életrevaló program

A fentiek érdekében **elvárások** a pedagógusoktól:

- Pontos, fegyelmezett, minőségi munka.
- Szakmai professzionizmus a szakterületen.
- A munkafegyelem erősítése.(érkezés az iskolába, órák pontos kezdése, befejezése, pontos , aktív ügyeletek, felügyelet, precíz adminisztráció, határidők betartása)
- A számítógép felhasználói szintű ismerete
- Következetesség, egységes értékrend a tantestületben.
- Személyes példamutatás.
- Tudásmegosztás
- Pozitív hozzáállás érvényesítése.
- Egymás munkájának megbecsülése, elismerése.
- Segítőkézség, tolerancia, együttműködés.
- Egyenletes munkaterhelés vállalása.
- **Humánus, nyugodt légkör**

A **pedagógus minden megnyilvánulásával nevel.** Munkánk, életünk, egész tevékenységünk tanulóink előtt zajlik. Nagyon fontos feladatunk a szakmai munka magas színvonalának megőrzése. Ennek érdekében legyünk következetesek tanulóinkhoz, önmagunkhoz. **Szolgáljunk jó példaként.** Munkánk során nagy szükség van az őszinte légkörre, a demokratizmus megőrzésére, nyitottságra.

2.3 Osztályfőnökök - az osztályfőnökök feladatai

Osztályfőnökök:

Alsó:

Barcs:

- 1.a – Margiticsné Németh Rózsa
- 1.b – Gaják Gabriella
- 2.a – Nick Eszter
- 2.b – Flóriánné Freiszberger Andrea
- 3.a – Horváth Ágnes
- 3.b – Szabóné Boros Szilvia
- 4.a – Ács-Magyar Mercédesz
- 4.b – Vitmanné Tóth Éva

Vízvár:

1-4.- Kovács Klára

Bolhó:

1-4. – Csatos Jánosné

Felső:**Barcs:**

5.a – Kisiván Imréné

5.b – Kövesi András Dezsőné

6.a – Czirákiné Kovacsics Anita

6.b – Flórián Oszkár

7.a – Pintér Viktória

7.b – Nagy István Zoltánné

8.a – Nargang Lajos

8.b – Benkéné Péntek Zita

A tanulási nehézségekkel küzdő tanulókat felső tagozatban is küldjük el a Nevelési Tanácsadó vizsgálataira. A vizsgálati eredményeket az osztályfőnök a szükséges mértékig ismertesse meg az osztályában tanító nevelőkkel.

Az ötödik osztályok osztályfőnökei május hónapban hospitáljanak leendő osztályukban, s vegyék fel a kapcsolatot tanulóik volt negyedik osztályos nevelőivel és tanulónként a tanítónők adják át tapasztalataikat a gyorsabb megismerés érdekében.

Legyenek rendszeresek tanórán az ellenőrzések, értékelések ezzel is segítsük a tanulóknak a rendszeres tanulásra való igény kialakítását. Fordítsunk nagy gondot a tanórák alatti fegyelem javítására.

Hangsúlyozzuk osztályfőnöki órákon az egészséges életmód fontosságát, az alkohol, drog és a dohányzás káros hatásait.

Alkalmazzuk folyamatosan az önismereti és konfliktuskezelési technikákat főként az osztályfőnöki órákon. Törekedjünk a nemes emberi értékek bemutatására, megtanítására, gyakoroltatására. Pl. őszinteség, igazságosság, tisztelet, felelősség, barátságosság, tisztelet, barátság, szeretet, udvariasság, lelkiismeretesség, állhatatosság, türelem, kitartás. Céljaink eléréséhez vegyük igénybe az iskolapszichológus segítségét (csoportos, kiscsoportos foglalkozások alkalmával)

Szervezzünk tanulmányi kirándulásokat hazánk értékeinek megismerése érdekében és az osztály közösséggé kövacsolásának segítésére, a tervezett útvonalat és időpontot tüntesse fel az osztályfőnök a foglalkozási tervben. (ennek hiányában tanítási napon – 1 nap – kirándulás nem engedélyezhető). A tanulmányi kirándulásokat lehetőség szerint az OKM után az utolsó 2 hétben tartjuk, hogy a hiányzások ne zavarják a tanévzáró dolgozatokat és az OKM-re való felkészülést.

Az osztályfőnökök a szülői közösséggel szülői értekezleteken **vizsgálják meg a házirendet** s az annak betartásával kapcsolatos problémákat (gyűjtsük össze a **tanulók és a szülők véleményét**) Diákközgyűlésen vessék fel a DÖK tagjai a problémákat. Tartsuk be és tartassuk be a házirendet!

Vigyázzunk meglévő értékeinkre, a tanulókkal együtt készítsük el a tantermek, folyosók díszítését a Diákönkormányzat koordinálásával.

Minden tanuló vigyázzon a saját és a másik osztály berendezéseire, díszítésére is! A szándékosan okozott kárt meg kell téríteni !!

Az iskola járványügyi szabályzatában foglaltakat különös figyelemmel tartsuk és tartassuk be a tanév során!

2.4 Szakmai munkaközösségek

A munkaközösségek munkájából tevődik össze az iskolai nevelő-oktató munka egésze. Nagyon fontos, hogy jól összehangoltan, azonos elvárásokkal történjen egy-egy tantárgy tanítása az egész iskolában, mindhárom telephelyen.

A barcsi telephelyen 6 munkaközösség működik, Vízváron és Bolhón összevontan 1 alsós munkaközösség, továbbá a telephelyeken folyó oktató-nevelő munkát az igazgató távollétében a munkaközösség-vezető irányítja.

2.4.1 Alsós munkaközösség

Munkaközösség-vezető: Szabóné Boros Szilvia (1-2. évf.), Flóriánné Freiszberger Andrea (3-4. évf.)

- Barcs

Kovács Klára (Bolhó-Vízvár)

Kiemelt feladat:

- A helyi tanterv egységes átdolgozása, alkalmazása az előző évek tapasztalatait felhasználva. NAT 2020 bevezetése az 1. , 2. és 3. évfolyamon.
- Felzárkóztató tevékenység
- Továbbra is nagy számban vegyenek részt tehetséges tanulóink tanulmányi versenyeken. A tervezett tanulmányi versenyek a munkatervekben jelenjenek meg, a szülők véleményének kikérésével.
- Karácsonyprojekt 1-4. évfolyamon (felsőben: id. nyelvek, technika, ének, rajz, napközi-lehetőségekhez mérten.)
- Anyanyelvi hét
- Az a tanuló, aki a szöveges értékelés során „fejlesztésre szorul” minősítést kapott, heti 2 óra felzárkóztatást kell, hogy kapjon, melyhez fejlesztési tervet kell készíteni.
- Tanulók fizikai állapotának, edzettségének vizsgálata, NETFIT
- Eredményes részvétel különböző sportrendezvényeken
- Sportiskolai képzés bevezetése – 1. b és 2.b, 3.b – testnevelők edzőként való tevékenységeinek támogatása

Tovább folytatjuk a kialakult mérési formákat olvasásból, matematikából és idegen nyelvből minden évfolyamon, különös tekintettel a 4. évfolyam végén. Részt veszünk a 4. évfolyamon kötelező kísérleti bemeneti és kimeneti mérésen.

Az alsós munkaközösségen belül egy-egy tantárgycsoport „gondozója” tartsa a kapcsolatot a felsős munkaközösség vezetőikkel, tantárgygondozókkal.

A tanulási nehézségekkel küzdő gyerekek száma magas. Keressük tovább a velük való speciális bánásmód lehetőségeit, az előző években szervezett továbbképzések segítenek ebben, több nevelőnk rendelkezik már bővebb pedagógiai ismeretekkel ezen a területen.

Tanév elejétől minden évfolyamon folyamatosan fejlesszük tanulóink olvasás-szövegértés és matematikai eszköztudását.

Továbbra is nagy számban vegyenek részt tehetséges tanulóink tanulmányi versenyeken. A tervezett tanulmányi versenyek a munkatervekben jelenjenek meg, a szülők véleményének kikérésével.

2022. október 14-ig kell felmérni azon első évfolyamos tanulóik körét, akiknél az óvodai jelzések, illetve a tanév kezdete óta szerzett tapasztalatok alapján az alapkészségek fejlesztését hangsúlyosabban kell a későbbiekben támogatni, és ezért az osztálytanító indokoltnak látja az azt elősegítő pedagógiai tevékenység megalapozásához a Diagnosztikus fejlődésvizsgáló rendszer alkalmazását. A vizsgálatokat a kiválasztott tanulókkal 2022. december 9-ig kell elvégeznünk.

A munkaközösség szervezze meg 2023. június 19-23. között a napközis tábor.

2.4.2 Reál munkaközösség

Munkaközösség-vezető: Nagy István Zoltánné

tantárgygondozók: matematika: Nagy István Zoltánné
fizika: Kövesi András Dezsőné
kémia: Czirákiné Kovacsics Anita
biológia: Végh Veronika
földrajz: Nargang Lajos
technika: Sziács László
informatika: Benkéné Péntek Zita

Kiemelt feladat:

A kompetencia alapú oktatás megvalósítása. Építsük be folyamatosan napi gyakorlatunkba a kompetencia-alapú oktatás módszereit minden tanulócsoporthoz és tantárgyban.

A tanév végi felmérések és tanév eleji tapasztalatok alapján tervezzük meg a folyamatos ismétlés anyagrészeit és időszakonként egy-egy feladat erejéig ellenőrizzük le a tudásszintet a problémás anyagrészekből.

Továbbra is nagy számban vegyenek részt tehetséges tanulóink tanulmányi versenyeken. A munkaközösség szervezze meg a tanévben is a hagyományos iskolai és körzeti szintű tanulmányi versenyt, kiegészítve az informatika és kémia versenyyel.

A tervezett tanulmányi versenyek a munkatervekben jelenjenek meg, a szülők véleményének kikérésével. A matematika emelt szintű oktatás továbbra is működjön magas szinten.

A **Bolyai matematika** csapatverseny, a Nemzetközi Kenguru matematikaverseny, a Zrínyi Ilona Matematika verseny és az Alapműveleti matematika versenyek megszervezésében és lebonyolításában tevékenyen vegyen részt minden nevelő.

A tanév végi felméréseket igyekezzünk optimális időpontban végezni, május végén. A felméréseket az előző tanévekhez hasonlóan statisztikai táblázatokkal és pedagógiai szempontok szerint is elemezzük. A táblázatok egy-egy osztályra vonatkozóan gyűjtjük össze és vizsgáljuk meg a fejlődés tendenciáit.

A 4. osztály végén 60 % alatt teljesítő 5. osztályos tanulók fejlődését kísérjük figyelemmel és félévkor, valamint tanév végén beszéljük meg az alsós nevelőkkel és rögzítjük írásban a tapasztaltakat.

Nagy hangsúlyt helyezünk az online platformok használatának megtanítására az esetleges online oktatás megsegítésére. Készítsük fel a tanulókat a sikeres bemeneti és kimeneti mérésekre.

Tanév elejétől folyamatosan készülünk az előző felmérések anyagának segítségével a májusi központi felmérésre. (5-8. évfolyamok)

2.4.3 Humán munkaközösség

Munkaközösség-vezető: Racsek Richárd

tantárgygondozók: történelem: Racsek Richárd
magyar: Pintér Viktória
rajz: Flórián Oszkár
ének: Várhelyi Zoltánné

Kiemelt feladat:

A kompetencia alapú oktatás megvalósítása. Építsük be folyamatosan napi gyakorlatunkba a kompetencia-alapú oktatás módszereit minden tanulócsoporthoz és tantárgyban.

Kapcsolódjunk be a városi szintű programokba minél nagyobb tanulólétszámmal.

Fordítsunk nagy gondot a múlt értékeinek megbecsülésével a jelen értékeinek megláttatására, a hazaszeret érzésének erősítésére. Végezzük gyűjtőmunkát az iskolánk történetének feltárásához.

A 4. osztály végén olvasás felmérésben 60 % alatt teljesítő 5. osztályos tanulók fejlődését kísérjük figyelemmel. Félévkor, valamint tanév végén beszéljük meg az alsós nevelőkkel és rögzítsük írásban a tapasztaltakat.

Készüljünk folyamatosan tanév elejétől a májusi központi olvasás-szövegértés felmérésre (5. , 6., 7. és 8. évfolyamok).

A felső tagozatos tehetséges tanulók is vegyenek részt a rajzpályázatokon, melyekre a rajztanárok készítsék őket. A tantermek és a folyosók dekorálásához a rajzórakon és a dekor szakkörön készített munkákat is használjuk fel!

2.4.4 Idegennyelvi munkaközösség

Munkaközösség-vezető: Kisiván Imréné

Az idegen nyelvi munkaközösség kiemelt feladatainak tekinti az alábbiakat:

- Korai nyelvoktatás (angol, német – 1.-3 osztály) játékos formában.
- Német két-tannyelvű képzés (5.-8. évfolyamon)
- Emelt szintű oktatás (5-8. évfolyam)
- Szakkörök (angol, német)
- Projektnap- Karácsonyi vásár Ausztriában – 5.-6. évfolyam
- Tanulmányi versenyek, vetélkedők
- Kulturális műsorok
- Alapfokú nyelvizsgák a 8. évfolyam végén. (angol, német)
- Folyamatos készülés az év végi mérésekre: 5-8. évfolyamok

Kéttanítási nyelvű képzésben a 6. évfolyamon KER szerinti A2 szintű, a 8. évfolyamon B1 szintű nyelvtudás.

A **német kéttanítási nyelvű oktatás** megvalósítása az 5.-8. évfolyamokon nagy együttműködést követel a nyelvtanároktól. A tanévben célnyelven oktatott tantárgyak: technika: 5-6. évf.; informatika: 5-8 évf.; biológia 7-8. évf., civilizáció: 5.-8. évfolyam. A német nyelv tantárgyba a 7.-8. évfolyamon beépül az idegen nyelvi kommunikáció anyanyelvi tanárral heti 1 órában. A két tanítási nyelvű tantárgyakat évfolyami szinten szervezett csoportbontásban oktatjuk.

Készítsük fel tanulóinkat a tanulmányi versenyekre, és az emelt szintű csoportokban az előző évekhez hasonlóan az **alapfokú nyelvizsgára** angol és német nyelvből is.

Legfontosabb feladat az elért eredmények, sikerek megtartása, újabb tehetségek felfedezése és a nem versenyző tanulók tartós ismeretekkel való ellátása. Háziversenyek szervezésével igyekezzünk motiválni tanulóinkat.

Teremtünk lehetőséget, adjunk segítséget a tanulóknak az idegen nyelv gyakorlására, baráti levelezésekre. Az idegen nyelvi témahét programja jelenjen meg az angol és a német tantárgyak tanmeneteiben.

A német nyelvi szaktanterem és angol szaktantermek eszközellátottsága az előző években nyert pályázatoknak köszönhetően jó, segíti az oktató-nevelőmunkát (számítógéppel, projektorral, interaktív táblával, szavazórendszerrel) **Fordítsunk fokozott figyelmet az eszközeink megóvására!!**

2.4.5 Napközis munkaközösség

Munkaközösség-vezető: Czirákiné Kovacsics Anita

Az alsó tagozaton Barcsan az 1-4 évfolyamon 8 iskolaotthonos csoport van, a felső tagozaton 4 napközis csoport indult, Bolhón 1, Vízváron 1 napközis csoportunk van. A napközis csoportok

időbeosztását úgy alakítsuk ki, hogy minél hatékonyabban szolgálja a tanulók felkészülését a tanítási órákra. A napközi otthonban végzett nyugodt tanulás lehetőségeit meg kell teremteni, a felső tagozatos csoportokban a fegyelmet tovább kell javítani.

Közös feladatunk, hogy megtanítsuk a gyermekeket tanulni, az eredményes tanulási technikákra, módszerekre.

Tovább folytatódik az iskolatej-program 1-8. évfolyamon, és az Iskolagyümölcs-program 1-6. évfolyamon.

Folytatjuk az iskolai reggeliztetést 7,30-7,50 óra között.

Törekedni kell, hogy sikerüljön úgy motiválni a tanulókat, hogy a műveltségi tananyag döntő többségének megértése, elsajátítása a változatos pedagógiai módszerekkel tanítási órákon történjen meg. Természetesen óra után szükséges a tananyag otthoni, ill. napköziben való rögzítése, megerősítése.

Az ügyeletet ellátó napközis nevelő tudjon arról, hogy hol tartózkodnak a tanulók az ebédelés és tanulási idő megkezdése között.

Pontos nyilvántartás vezetése szükséges a tanulók létszámáról (ki mikor, milyen délutáni foglalkozáson vesz részt, ebédelt, hiányzott) – Ezen adatok nyilvántartásáért a csoportvezető a felelős.

Legyen írásban rögzítve a napközis tanulók rendszeres délutáni napközini kívüli elfoglaltsága. A tanulási idő alatt meg kell követelni a nagyfokú fegyelmet.

Ki-és belépés csak minden hónap 1-én történhet. Ezt az E- naplóban pontosan rögzíteni kell.

A napközi továbbra is alakítsa ki, erősítse meg a szokásrendeket, a helyes magatartási fegyelmet, feladata az alapkészségek fejlesztése, a felzárkóztatás biztosítson lehetőséget a szabadidő kulturált eltöltésére.

A napközisek (nevelők és tanulók) még hatékonyabban vegyenek részt az osztálytermek, ablakok, **dekorációjában, a növények gondozásában, az épület és az udvar tisztaságának megőrzésében.**

A napközis foglalkozásokon is alkalmazzák a nevelők az önismereti, csoportépítési, konfliktuskezelési technikákat. A munkatervekben jelenjen meg pontosan a foglalkozások tervezése. A foglalkozásokra fordítsunk a tanévben nagyobb figyelmet, a foglalkozások minőségét, pedagógiai hasznát a nevelők rendszeres felkészülése biztosítsa!

Törekedjünk arra, hogy a felső tagozatban is minél többen igényeljék a napköziotthonos ill. tanulószobai ellátást.

Az iskolában nem lehet felügyelet nélkül tartózkodó gyermek!!

2.4.6 Testnevelés munkaközösség

Munkaközösség-vezető: Horváthné Ferenci Mária Valéria

Tagok: Varga Zoltánné, Janecsek László, Vitmanné Tóth Éva, Jeszencsák Edvin

Főbb célok, feladatok:

- ✓ A mozgás szeretetére, egészséges életmódra nevelés
- ✓ egységes tanmenet kidolgozása a tantervi követelmények és a helyi sajátosságok figyelembe vételével
- ✓ Folyamatos képzés, önképzés (Bozsik!)
- ✓ a legújabb edzés módszerek és irányelvek megismerése, elsajátítása, használata
- ✓ más iskolákkal való kommunikáció és szakmai munka kialakítása
- ✓ a tanórai testnevelés órarendi kereteinek megszervezése, tornatermi órarend kialakítása
- ✓ a tárgyi feltételek beszerzése, javítása, karbantartása
- ✓ Eredményes dákolimpia szereplések
- ✓ NETFIT mérés a tanév során

Immár 3. tanévet kezdjük meg közoktatási típusú sportiskolaként. A testnevelés oktatásában résztvevő kollégák száma is szépen gyarapodott az elmúlt években, így sikerült megalakítanunk az önálló testnevelés munkaközösséget is.

Fontos feladat az iskolai sporttevékenység éves programjának elkészítése!

A sportkörök működését hangoljuk össze már a tanév elejétől. A felmentett és részlegesen felmentett tanulók nyilvántartása a felmentés okával együtt pontosan dokumentálva történjen.

Tárja a munkaközösség a tanulóifjúság elé már tanév elején a „Jó tanuló, jó sportoló” és a „Jó sportoló” cím elérésének lehetőségeit, ezzel is lelkesítve a gyerekeket a rendszeres mozgásra, testedzésre.

Játékos foglalkozásokkal ösztönözzük a tanulókat a tanórán kívüli testmozgásra.

Szervezzünk osztályok közötti focibajnokságot, Teqball bajnokságot, játékos versenyeket (szülők bevonásával)

Nagyon vigyázzunk eszközeinkre, a sportszerekre. A tanórákon használt sporteszközök hiánytalanul kerüljenek vissza a szertárba, melyért az érintett pedagógus felel.

Továbbra is különös pontossággal és figyelemmel történjen a tanulók felügyelete a testnevelés órán és az öltözőnél is. A tanulók együtt, csoportban érkeznek a testnevelés óra helyszínére és hagyják el azt kicsengetéskor a nevelő irányításával!

A 2022/2023-as tanévben országos mérés, értékelés keretében gondoskodni kell a tanulók fizikai állapotának és edzettségének vizsgálatáról. A vizsgálatot **a tanév során bármely időpontban** el lehet végezni a korábbi években rendelkezésükre bocsátott, a fittség vizsgálatára alkalmas módszertani anyagok alapján az 5.-8. évfolyamokon.

A versenyek előkészítése, megszervezése legyen tudatos, az alsó tagozatos tanulók időben tudjanak a versenyekről.

Továbbra is vegyünk részt az országos, valamint a megyei, helyi sportrendezvényeken, programokon.

A testnevelők aktívan vegyenek részt a bevezetésre kerülő sportiskolai képzés szakmai munkálataiban.

3. Diákönkormányzat

Diákönkormányzatot segítő pedagógus: Cettler Gertrúd

Nélkülözhetetlen a diákönkormányzat és az iskolavezetés eredményes együttműködése.

A diákönkormányzat saját, **önálló munkaterv** szerint működik.

Az osztályfőnökök ügyeljenek arra, hogy az osztályokban megválasztott reszortfelelősök alkalmasak legyenek társaik „vezetésére”, képviselőre. (diákközgyűlés!)

A reszortfelelősök feladatkörét határozzák meg úgy, hogy hatással legyen az osztályok közössége által választott diákönkormányzati tagok munkájára, így lehetőség nyílik arra, hogy a reszortterületeken össze tudják fogni az intézmény tanulóit. (4-8. évfolyamokat feltétlenül)

Váljon igénnyé az iskola és környezetének tisztántartása, virágosítása. A DÖK őrködjön az iskola épületeinek, udvarának rendjére, aktívan vegyen részt az iskola épületeinek dekorálásában.

Adjanak segítséget az „év tanulója” cím odaítélésének folyamatában.

Erősítse a tanulói fegyelmet, az iskola rendjének, a házi rend betartását az évfolyam közösségek kialakítását.

Segítse a versenyek, vetélkedők szervezését, az iskola jó hírének terjesztését.

Szervezze a Deák-Diák Napot, a Föld Napját, a Víz-Világnapját, a Diák-farsangot, a DÖK napot. Szervezze meg ősszel és tavasszal 1-1 alkalommal a hulladékgyűjtést. Erről időben tájékoztassa a tanulókat és a szülőket!! (pl. őszi szülői értekezleten, faliújságon,)

A Föld Napjához és a Víz Világnapjához kapcsolódóan tervezzenek programokat a tanulóknak a környezettudatos nevelés érdekében.

Segítse az iskolai testvérkapcsolatok programjának megvalósítását.

Szervezen szabadidős programokat az iskolai szürke hétköznapi megszínesítésére.

A tantestület minden tagja személyesen is adjon segítséget a diákönkormányzat eredményes működéséhez!!! (rendezvények!)

A diákönkormányzat működésének és a tanulói jogok érvényesülésének áttekintése érdekében évente egy alkalommal diákközgyűlést szervez. (a tanév végén).

Tankerületi Tanács megalakításában részvétel- 1 diákönkormányzati képviselő is tagja (jelölések szeptember elején)

Színes diákélet szervezése (új ötleteket is várunk, pl.: Légy a hónap tanulója!, Magyar Népmese Napja programok)

Sulirádió működtetése

4. Tanulmányi versenyek/sportversenyek

Oktatásért felelős miniszter- meghatározta a finanszírozott tanulmányi versenyeket.

Az iskola a jegyzékben nem szereplő tanulmányi versenyekre történő felkészítést **akkor építheti be** a munkatervébe, ha azzal a fenntartó, a szülői szervezet, a diákönkormányzat egyetért.

A szülők és a diákönkormányzat által elfogadott tanévre tervezett tanulmányi versenyek:

- Matematika: Bolyai csapatverseny, Kalmár mat.(3-8.), Kenguru Nemzetközi matematika (2-8); Zrínyi I. mat. (2-8), Alapműveleti (4-8), MedveMATEK
- Magyar: Bendegúz NyelvÉsz (1-8.)
- Angol/Német: TITOK , **Nyelvvizsga**
- „HÉTFEJŰ TÜNDEK” alsós komplex csapatverseny
- természettudományos versenyek: Kaán Károly, Hermann Ottó
- rajzpályázatok
- sportversenyek: foci, úszás, futás, judo, karate, asztalitenisz, tollaslabda, kézilabda, szivacskezilabda, kerékpározás...

5. Mérések

Országos mérések:

Difer mérés - tanulók felmérése: 2022. okt. 14-ig. Létszámjelentés: okt. 28-ig, Vizsgálatok elvégzése: 2022. dec. 9-ig

A tanulók fizikai állapotának és edzettségének mérése (5-8. évf): 2023. január 9.- 2023. május 12. között

OKM mérések: Az Oktatási Hivatal által kijelölt időszakokban az intézményvezető választja ki a mérés 2 napját. A mérés digitális mérőeszközökkel történik..

a) bemeneti mérések 4-8. évfolyamokon: 2022. szeptember 26 – november 30. között

b) kimeneti mérések 4-8. évfolyamokon: 2023. március 6 – június 9. között

A mérések előkészítéséhez szükséges, a Hivatal által meghatározott adatokat az iskolák a Hivatal részére 2022. szeptember 23-ig valamint november 30-ig küldik meg.

Pályaorientációs mérés a 8. évfolyam tanulóinak számára: 2022. szeptember 19 – október 10. között

Belső mérések:

- 4.5.6.7.8. évfolyamon szociometria

- 5.és 8.évfolyam személyiségteszt. A tanulók alapvető személyiségvonásainak mérése.

- Az alsó tagozaton tanév végén vizsgáljuk meg, elemezzük az alapkészségek helyzetét.

- A munkaközösség-vezetők a szaktárgyaikhoz kapcsolódó szokásos felméréseket (matematika, helyesírás stb.) saját terveikben tervezzék meg.

6. A működési feltételek javítása

A 2022-2023-as tanévben továbbra is fontos feladatunk az esztétikai környezet kialakítása az iskola egész területén. Az udvar parkosítása még továbbra is előttünk álló feladat, melyet a Deák-napon lehetőség szerint megszervezünk – hagyományosan minden Deák-napon a 8. évfolyam egy fát ültet az iskolaudvaron, melyet tanév végéig gondoz és örökül hagy az alsóbb évfolyamok számára.

Fontos feladatunk az épület és az udvari játékok megóvása, a balesetveszély elkerülése.

Az elavult szemléltetőeszközöket próbáljuk meg pótolni, megújítani pályázati forrásokból, valamint az Alapítvány támogatásával.

Az előző tanévihez hasonlóan tegyük széppé a tanulókkal közösen a tantermeket, folyosókat, a felújított épületrészt nagyon körültekintően dekoráljuk, hogy az egységes intézményi képet majd biztosítani tudjuk. Az ablakdíszek különösen szépek, ezzel is kivívtuk a szülők, a város lakói, a kollégák elismerését.

7. Az iskola és a szülők

Az iskola elismerése, méltó eredményei csak úgy tarthatók meg, ha céljaink megvalósításához megnyerjük a szülőket. Ehhez szoros együttműködésre, rendszeres, nyílt és őszinte tájékoztatásra, együttes gondolkodásra van szükség. Ebben nagy szerepe van az SZM Választmány küldöttségének, mellyel a harmonikus kapcsolat fenntartására törekszünk az intézményvezető vezetésével.

Az 1. és 5. osztályok osztályfőnökei karácsonyig látogassák meg tanítványaik szüleit, ismerjék meg a családot, környezetet, amelyben a tanuló nevelkedik (különös tekintettel a problémás tanulókra!)

Más évfolyamokon is meg kell látogatni a problémás családokat az osztályfőnököknek szükség esetén a gyermekvédelmi szolgálat segítségével.

Családi problémák felfedezése esetén, ha a tanuló hátrányára van, jelezni kell a Gyermekjóléti Szolgálatnak. A Veszélyeztetett tanulók nyilvántartását folyamatosan végezzük.

7.1 Szülői értekezletek

A felső tagozaton a szülői értekezletek előtt 16.30 órai kezdettel „fogadóórát” tartunk a tantermekben, majd 17 órakor kezdődik a szülői értekező.

Szeptember-október:

Bolhó, Vízvár: 2022. szept. 1. 8,30

Barcs: 2022. szeptember 13. 17 óra (kedd) felső tagozat (előtte 16,30-tól fogadóóra)

2022. szeptember 14. 16,30 óra (szerda) alsó tagozat

Téma: - Az iskola éves programjának és a tanév feladatainak ismertetése, és az ezzel összefüggő nevelési kérdések, **járványügyi szabályok.**

- Az SZM választmány megerősítése, az új képviselők megválasztása.

- A 8. évfolyamon a középiskolába jelentkezés módja.

- **Házirend**

- **Deák Nap programja**

2022. október 6. (csütörtök) 17 óra

Pályaválasztási értekező a 8. osztályos tanulók, szülei és a közép fokú iskolák vezetőinek, képviselőinek részvételével.

Január-február

Bolhó, Vízvár: 2023. január 23. 16,30

Barcs: 2023. január 24. 17 óra felső tagozat (kedd) (előtte fogadóóra)

2023. január 25. 16³⁰ alsó tagozat (szerda)

Téma:- az első félév tanulmányi eredményének megismerése, feladatok a második félévben

- Diák-farsang
- SZM-Bál

Május

Bolhó, Vízvár: 2023. május 2. kedd, 17,30

Barcs: 2023. május 2. (kedd) 17,00 óra felső tagozat (előtte fogadóóra)

2023. május 3. (szerda) 16,30 óra alsó tagozat

Téma: - Tanév végi feladatok megbeszélése

- Szülők javaslatai, kérései a következő tanévre
- Anyák Napja megünneplése az alsó tagozaton osztálykeretben

Március hónapban a nagycsoportos óvodások sportalkalmassági felmérését elvégzik a testnevelők a sportiskolai képzésnek megfelelően. A felmérés megszervezése az alsós igazgatóhelyettes feladata. A felmérés eredményéről az érintett szülők 2 héten belül értesítést kapnak.

2023. április 15-én (szombat) 9,00-11,00 nyílt napot tartunk a leendő 1. osztályosoknak és szüleiknek: Iskolanyitogató program és szülői tájékoztató - tájékoztatót adunk a következő tanév kínálatáról.

A szülői értekezleteken túl az iskola minden pedagógusa teremtsen lehetőséget arra, hogy a szülőkkel találkozhasson személyesen vagy kapcsolatot tartson online. Ennek a módjáról még szeptemberben értesüljenek a szülők.

Minden pedagógus heti 1 fogadóórát biztosít a szülők számára. A **fogadóórák időpontját** látható helyre kifüggesztjük az iskolában (aula, porta). Az iskola igazgatója előzetes egyeztetéssel fogadja a szülőket.

Ebben a tanévben is működjön a Szülők Tanácsa – az osztály szülői munkaközösség vezetőségi tagjainak közössége. Az első ülésükre szeptemberben kerüljön sor. Ekkor az iskola igazgatója ismerteti az iskola éves programját, megbeszéljük a szülőket és tanulókat érintő egyéb kérdéseket és megválasztjuk az új vezetőségi tagokat. A későbbi ülések időpontját és témáit a tanév folyamán kell meghatározni.

8. Ünnepek, megemlékezések

Az állami ünnepekről való megemlékezés az egész iskolát hassa át.

- **2022. október 6.** (csütörtök) - 1. óra- Megemlékezés az 1848/49-es forradalom és szabadságharc mártírjairól az iskolarádióon keresztül.
- **2022. október 23.**(vasárnap) - A Magyar Köztársaság kikiáltásának és az 1956-es forradalom és szabadságharc ünnepe. Megemlékezés osztálykeretben október 23-át megelőző osztályfőnöki órákon, ill. az iskolarádióon keresztül október 21-én az 1. órában. A városi ünnepélyre hívjuk fel a tanulók figyelmét.
- **2023. február 25.** (szombat).: A kommunista és egyéb diktatúrák áldozatainak emléknapja. Megemlékezés előző pénteken, az iskolarádióon keresztül.
- **2023. március 15.-** 1848-as forradalom és szabadságharc ünnepe. Megemlékezés iskolai keretben március 10-én a 4. órában, valamint osztálykeretekben. A városi ünnepélyre hívjuk fel a tanulók figyelmét, jelenjenek meg minél többen, hiszen idén iskolánk diákjai adják a városi műsort.
- **2023. április 16.** (vasárnap) : A Holokauszt magyarországi áldozatainak emléknapja. Megemlékezés pénteken az iskolarádióon keresztül, történelem órákon és osztályfőnöki órákon.
- **2023. június 4.** (vasárnap)- megemlékezés június 2-án, pénteken a 4. órában- Nemzeti Összetartozás Napja – megünneplése iskolakeretben.

9. Iskolai hagyományos rendezvények

Deák Napi ünnepély: október 14. (péntek) 8,30 ünnepély (okt. 17.- Iskolánk névadója: Deák Ferenc születésének 219. évfordulója.), ezt követően programok külön terv szerint

Karácsonyi ünnepély- 2022. december 21. (szerda) 16,30 óra

Az ünnepély szervezői: osztályfőnöki munkaközösségek, alsó tagozatos munkaközösség, DÖK, iskolavezetés. A tavalyi év fényfestéssel megrendezett programját folytatjuk.

Diák-farsang - 2023. február 10. péntek: tematikus hét, pénteken jelmezes programmal

SZM – bál - 2023. február 18. (szombat) 20,00 óra

Nyílt nap: „Iskolanyitogató” program és szülői tájékoztató – 2023. április 15. (szombat)

Anyák Napja alkalmával fel kell hívni a felsős tanulók figyelmét, hogy ne feledkezzenek meg édesanyjukról. Az alsó tagozaton a hagyományoknak megfelelően szervezzük meg az anyák napi ünnepséget osztálykeretekben.

„Diák-hét”: külön terv szerint diákprogramok szervezése a tanulók számára az utolsó tanítási héten

Ballagás és tanévzáró ünnepély: alsó tagozat: 2023.június 16. (péntek) 16,30

felső tagozat: 2023. június 17. (szombat) – 8,30. Szervezik a 7. osztályosok, diákönkormányzat és az iskolavezetés

Bizonyítványosztás: 2023. június 16. alsó tagozat számára (péntek) 17,00

felső tagozat számára 2023. június 17. (szombat) 10,00

Rendezvényeinken szerepeljen továbbra is színvonalasan az iskolai énekkar, valamint lehetőség szerint tánccal színesítsük műsorainkat. A rendezvényeink színvonalassá tétele érdekében személyes és aktív közreműködésével a tantestület egésze segítse az iskolavezetés koordináló, irányító munkáját.

A tanév során minden tervezett iskolai program, rendezvény az aktuális járványügyi és vészhelyzeti szabályozásoknak megfelelően kerül felülvizsgálatra és megrendezésre.

10. Tantestületi értekezletek

Tanévnyitó értekezlet

2022. augusztus 29. hétfő 8,00 óra

Téma: 20212/2023-as tanév feladatai

Előadó: igazgató

Őszi nevelési értekezlet

2022. október 18. kedd 15,00

Digitális munkarend kialakítása, szabályozása – felkészülve az esetleges online oktatásra, őszi programok, országos mérések – tapasztalatok, feladatok

Félévi értekezlet

2023. január 31. kedd 15,00

- A tanév első félévi eredményei, az oktató-nevelő munka értékelése, elemzése és további feladatok

Előadó: munkaközösség-vezetők, igazgató helyettes

Tavaszi Nevelési értekezlet

2023. április 4. kedd 15,00 óra

Téma: IPR program szakmai megvalósítása, beiskolázással kapcsolatos teendők

Tanévzáró értekezlet

2023. június 26. (hétfő) 8,00 óra

Téma: A 2022/2023. tanév oktató-nevelő munkájának értékelése

Munkaközösség vezetők beszámolói – külön szempontok alapján

- Tanév végi statisztika
- Országos kompetencia-mérés eredményeinek elemzése
- Bukott tanulók – formanyomtatványon a statisztikával együtt.

- Túlórák, helyettesítések, E-naplók
 - megvalósult napközis táborok beszámolói
- Előadó: igazgató, igazgató helyettesek, mk.- vezetők,

10.1 Munkaértekezletek

2022. szeptember 27. kedd 16,10 óra

A tanév beindításával kapcsolatos feladatok.
Októberi statisztika, Szülői értekezletek tapasztalatai
felelős: igazgató

2022. október 11. kedd 16,10 óra

Deák nap programja, aktualitások
felelős: igazgató

2022. november 15. kedd 16,10 óra

A háromhetes Karácsony projekt és a Karácsonyi ünnepély előkészítése
Aktuális feladatok
felelős: igazgató-helyettesek

2023. január 19. (csütörtök)

Osztályozó értekezlet: felső tagozat:13,30, alsó tagozat:16,10 óra

- A félévzárás előkészítése
Ea: igazgató helyettes
- Diák-farsang előkészítése
Ea: DÖK vezető tanár
- SZM Bál előkészítése
felelős: igazgató helyettes

2023. március 21. kedd 16,10 óra

- Aktuális feladatok
felelős: igazgató

2023. május 16. (kedd) 16,10 óra

- A középiskolai visszajelzések elemzése
A közép fokú iskola megküldi a felvételtől vagy az elutasításról szóló értesítést a jelentkezőnek és az általános iskolának
ea: igazgató helyettes
- Országos mérés olvasás-szövegértés és matematikai eszköztudás a 4-8. évfolyam valamennyi tanulója számára kiterjedően. Előadó: reál mk. vezető
- A tanévvégi feladatok megbeszélése
Ea: igazgató, igazgató helyettes,

2023. június 9. péntek

Osztályozó értekezlet: felső tagozat:13,30, alsó tagozat:16,10 óra

10.2 Iskolavezetőségi munkamegbeszélések

- Igazgató helyettesekkel: folyamatos
- Munkaközösség-vezetők, igazgatóhelyettesek:

Havonta– a hónap utolsó hétfőjén 14,00 óra,

Tárgy: Az iskolában folyó munka elmúlt hónapjának értékelése és a következő hónap feladatai.

Az értekezletet vezeti: igazgató

Az iskolában működő szervezetek vezetőivel:

- **diákönkormányzatot segítő tanárral havonta** - a témától függően meghívandó a diákönkormányzatot vezető tanuló
 - a pedagógus **szakszervezet vezetőjével** folyamatos
- Tárgy: a szervezetekkel és az iskolával kapcsolatos feladatok.

11. A tanítási napok/tanítás nélküli munkanapok

183 tanítási nap + 4 tanítás nélküli munkanap felhasználása:

- **1.: 2022. október 15. (szombat) – Pályaorientációs nap**
- **2-3.: 2023. február 23-24. (csütörtök-péntek) – Belső továbbképzés, Nevelési értekezlet**
- **4. 2023. május 5. (péntek): DÖK nap (Dél-Somogyi Dalostalálkozó)**

12. Tanítási szünetek

- ✓ **Őszi szünet: 2022. okt. 29. – nov. 6-ig tart.** A szünet előtti utolsó tanítási nap 2022. október 28. (péntek), a szünet utáni első tanítási nap 2022. november 7. (hétfő).
- ✓ **Téli szünet: 2022. dec. 22.-től 2023. jan. 2-ig tart.** A szünet előtti utolsó tanítási nap 2022. december 21. (szerda), a szünet utáni első tanítási nap 2023. január 3. (kedd).
- ✓ **Tavaszi szünet: 2023. április 6.-tól ápr. 11-ig tart.** A tavaszi szünet előtti utolsó tanítási nap 2023. április 5. (szerda), a szünet utáni első tanítási nap 2023. április 12. (szerda)

A szünetek napjain – szükség esetén – gondoskodni kell a tanulók felügyeletéről!

Az országosan elrendelt munkanap - áthelyezést alkalmazni kell!

Az alábbi témahetek programjaiban vesz iskolánk részt külön programterv szerint:

- ✓ **Digitális Témahét** 2023. március 27-31. között. Felelősök: Kisiván Imréné és Benkéné Péntek Zita
- ✓ **Fenntarthatósági Témahét** 2023. április 24-28. között. Felelős: Nagy István Zoltánné
- ✓ **Magyar Diáksport Napja** Az egészségtudatos gondolkodás és iskolai mozgástevékenységek témanap 2022. szeptember 30. (péntek). Felelős: Varga Zoltánné és Horváthné Ferenci Valéria Mária

13. Éves program havi bontásban

2022/2023. tanév

Augusztus:

- **Alakuló értekezlet**
Barcs: 2022. augusztus 23. 8.00 óra
Bolhó, Vízvár: 2021. augusztus 23. 8,00

Felelős: igazgató

- Javító és osztályozó vizsgák megtartása
2022. augusztus 23. 10,00 óra
Bolhó, Vízvár: 2022. augusztus 23. 10,00 óra
Felelős: igazgató helyettes
- A tanévet előkészítő vezetői megbeszélés
2022. augusztus 24. 8,00
Felelős: igazgató
- Az iskola épületeinek, helyiségeinek ellenőrzése (iskolaitkár, karbantartók, iskolai munkavédelmi felelős)
Határidő: 2022. augusztus 24.
Felelős: igazgató
- A tanév előkészítése: 5. osztályok, tanulócsoportok, napközi otthonos létszámok egyeztetése, órarend, ügyeleti rend, helyettesítési rend elkészítése. Az osztályok tantermi beosztása, napközi otthoni csoportok kialakítása.
Határidő: 2022. augusztus 29.
Felelős: igazgató
- **Munkavédelmi oktatás** – 2022. aug. 23. 8,30
Pedagógusok és technikai dolgozók munkavédelmi oktatása.
felelős: igazgató, iskolai munkavédelmi felelős
- **Tanévnyitó értekezlet** – 2022. augusztus 29. 8,00
- Tantestületi tanévnyitó értekezlet
- a 2022/2023-as tanév munkaprogramja
Felelős: igazgató
- **Tanévnyitó ünnepély: 2022. szeptember 1. (csütörtök) 8,00 óra**
- **Első osztályosok fogadása 2022. szeptember 1. (csütörtök) 8,30 óra**
- Tankönyvek kiosztása: 2022. szeptember 1., első tanításai nap
Felelős: tankönyvfelelősök

Szeptember

- Bolhó, Vízvár: 2022. szeptember 1. 8,00 óra - tanévnyitó és szülői értekezlet
Felelős: alsós igazgató-helyettes
- **Első tanítási nap 2022. szeptember 01. csütörtök**
Az osztályfőnökök, szaktanárok, csoportvezető nevelők megbeszélnek, ismertetik a tanulókkal az órarendet, szokásrendet, **házi rendet**, hetesi kötelezettségeket, kiosztják a tankönyveket, stb.
Felelős: munkaközösség-vezetők, igazgató helyettesek.
- Létszáme egyeztetések, a napközi otthon indulása
Felelősök: osztályfőnökök, napközis mk, vezető
Alsós- és felsős ig. helyettesek
- Balesetvédelmi, tűzvédelmi oktatás- **1. napon, valamint megerősítés az 1. osztályfőnöki órán, Tantárgy-specifikus:** fizika, kémia, technika, testnevelés, számítástechnika órákon a tanulók részére. Az oktatást az e- naplóba be kell jegyezni!
Határidő: 2022. szeptember 6. Értelem szerint az első tanórán

Felelős: osztályfőnökök, a jelzett szaktanárok.

- A **Lázár Ervin Program** keretei között színházi, tánc- és cirkuszi előadások, komolyzenei hangversenyek, valamint az őshonos állatok bemutatóhelyei látogatását szeptembertől Tankerületi egyeztetéseket követően **folyamatosan** szervezzük.
- **Munkaértekezlet** (munkaterv szerint)
2022. szeptember 27. (kedd) 16,10 óra
Októberi statisztika, szülői értekezletek tapasztalatai, munkaidő-nyilvántartás, Deák nap programja
Felelős: igazgató

Szülői értekezletek:

Bolhó, Vízvár: 2022. szept. 1. 8,30

Barcs: 2022. szeptember 13. 17 óra (kedd) felső tagozat (előtte 16,30-tól fogadóóra)

2022. szeptember 14. 16,30 óra (szerda) alsó tagozat

Téma: - Az iskola éves programjának és a tanév feladatainak ismertetése és az ezzel összefüggő nevelési kérdések.

- Az SZM választmány megerősítése, az új képviselők megválasztása.

- A 7- 8. évfolyamon a középiskolába jelentkezés módja.

- **Házirend**

- **Deák Nap programja**

- Diákönkormányzat ülése

- új diákvezetők megválasztása

- Munkaprogram megbeszélése

Határidő: 2022. szeptember 5. hétfő 14,00

Felelős: DÖK segítő pedagógus

- A tanulók testedzésének biztosítása – sportköri tevékenység – (versenysport) napközi otthoni foglalkozások tervezése, szakköri és egyéni foglalkozások tervezése

Határidő: 2022. szeptember 12. – majd folyamatos

Felelős: testnevelők, foglalkozások vezetői

- Tanuló nyilvántartás ellenőrzése.

Határidő: 2022. szeptember 20.

Felelős: iskolatitkár

- Az első munkaközösségi foglalkozás megtartása- programjaik megbeszélése.

Határidő: 2022. szeptember 20.

- Testnevelés alóli felmentések rendezése, hátrányos helyzetű és veszélyeztetett, állami gondozott tanulók felmérése, veszélyeztetettek nyilvántartása.

Határidő: 2022. szeptember 20.

Felelős: osztályfőnökök, testnevelő tanárok

- Bementi országos mérések lebonyolítása 4-8. évfolyamokon 2022. szeptember 26 – november 30. között

- Európai Diáksport Napja – külön program szerint

2022. szeptember 30.

Felelős: testnevelés munkaközösségvezető

- Munka- és tűzvédelmi oktatás ellenőrzése, az intézmény minden dolgozója részére pótoktatás.

Határidő: 2022. szeptember 24. péntek

Felelős: munkavédelmi felelős

- Folyosók és az iskola épületeinek belső dekorálása

Határidő: 2021. szeptember 23. péntek

Felelős: munkaközösség-vezetők

- Tanmenetek leadása a munkaközösség vezetőinek.
- Az osztályfőnöki, szakköri, fejlesztési foglalkozási tervek leadása az igazgató helyettesnek.

Határidő: 2022. szeptember 30. péntek

Felelős: munkaközösség vezetőik

Október

- **Szülői Választmány ülése**

2022. október 4. (kedd) 17,00 óra

Beszámoló az előző tanév eseményeiről. Az új tanév munkatervének véleményezése; tájékoztatás a járványügyi szabályokról. Tájékoztatás a sportcsarnok felújításáról.

- **2022. október 6. (csütörtök) 17 óra**

Pályaválasztási értekezlet a 8. osztályos tanulók, szülei és a közép fokú iskolák vezetőinek, képviselőinek részvételével.

felelős: felsős ig. h

- Munkaközösségi munkatervek, diákönkormányzat munkatervének elkészítése, leadása az igazgató helyettesnek.

Határidő: 2022. október 03. hétfő

Felelős: munkaközösségi vezetők, igazgató helyettesek

- Megemlékezés az 1848/49-es forradalom és szabadságharc mártírjairól

2022. október 6. (csütörtök) első órában.

Felelős: humán munkaközösség vezető

- Tanulmányi versenyek, pályázatok meghirdetése.

Határidő: 2022. október 07.

Felelős: munkaközösség-vezetők, szaktanárok

- **Munkaértekezlet: 2022. október 11. kedd 16,10 óra**

Szülői értekezletek tapasztalatai, októberi statisztika, Deák Nap programja

felelős: igazgató

- Az 1. évfolyamos tanulók közül feltárni azokat, akiknek az alapkészségek fejlesztését hangsúlyosabban kell majd támogatni.

Határidő: 2022. október 14.

Felelős: alsós igazgató h.

Deák Napi ünnepély - 2022. október 14. – külön program szerint

1. tanítás nélküli munkanap: október 15. szombat: Pál Feri Atya előadása: Hogyan őrizzük meg az életkedvünket? – a kiégés elkerülése

- *Őszi nevelési értekezlet*

2022. október 18. kedd 15,00

Digitális munkarend kialakítása, szabályozása – felkészülve az esetleges online oktatásra, őszi programok, országos mérések – tapasztalatok, feladatok

Őszi szünet: 2022. okt. 29. – nov.6-ig tart. A szünet előtti utolsó tanítási nap 2022. október 28. (péntek), a szünet utáni első tanítási nap 2022. november 7. (hétfő).

November

- Pályaválasztással kapcsolatos információk – a 8. osztályos tanulóknak és szüleiknek
Határidő: folyamatos
Felelős: ig.h., osztályfőnökök

- **2022. november 15. - kedd 16,10 óra - Munkaértekezlet**
A háromhetes Karácsony projekt és a Karácsonyi ünnepély előkészítése
Aktuális feladatok
felelős: alsós igazgató-helyettes

- Az 1. osztályokban **tanítók és óvónők megbeszélése**
2022. november 28. hétfő, 9,00 óra
Felelős: alsós igh,

- Képesség-kibontakoztató és integrációs tevékenység értékelése (1-8. osztály)
Határidő: 2022. november 30.
Felelős: osztályfőnökök és foglalkozást tartó nevelők

- Integrációs tevékenység értékelése, a szülők tájékoztatása
Határidő: november 30.

December

- **Háromhetes Karácsony projekt**
2022. dec. 1.- dec. 21.

- A tanulók jelentkezése a központi írásbeli felvételi vizsgára az Arany János Tehetséggondozó Programjára történő pályázat benyújtása esetén a pályázatban megjelölt közvetlenül a központi írásbeli felvételi vizsgát szervező intézményekbe.
határidő: 2022. dec. 2.
felelős: felsős ig.h.; 8. évfolyamos osztályfőnökök

- A téli szünet napközis igényeinek felmérése, a napközi ügyeleti rendjének beosztása
Határidő: 2022. december 12.
Felelős: igh.

- Iskolai karácsonyi ünnepély főpróbája
2022. december 20. (kedd) 4. óra
Felelős: felsős ig.h.

- **Iskolai karácsonyi ünnepély**
2022. december 21. (szerda) 16,30 óra
Felelős: iskolavezetés

Téli szünet: 2022. dec. 22.-től 2022. jan. 2-ig tart. A szünet előtti utolsó tanítási nap 2022. december 21. (szerda), a szünet utáni első tanítási nap 2023. január 3. (kedd).

Január

- Az első félév utolsó tanítási napja 2023. január 20. (péntek)
- A tanulók fizikai állapotának és edzettségének mérése (5-8. évf.)
2022/2023-as tanév során 2023. január 9. –május 12. között történik
felelős: testnevelők
- **2023. január 19. (csütörtök)**
Osztályozó értekezlet: felső tagozat:13,30, alsó tagozat:16,10 óra
A félévzárás előkészítése - Ea: igazgató helyettes
Diák-farsang előkészítése - Ea: DÖK vezető tanár
SZM Bál előkészítése - felelős: igazgató
- Központi felvételi vizsgák: 2023. jan. 21. 10,00 (pótló: jan. 31.)
- A Magyar Kultúra Napja (január 22., vasárnap) alkalmából megemlékezés az ünnepről az iskolarádióon keresztül.
2023. január 20. (péntek) 1. tanóra
Felelős: humán munkaközösség
- Az első félév értékelése –Félévi értesítők kiadása – tanulók, szülők értesítése a tanév első félévében elért eredményekről
Határidő: 2023. január 27. (péntek) 1. tanóra (osztályfőnöki óra)
Felelős: osztályfőnökök
- Osztályfőnökök, napközis csoportvezetők, munkaközösségi vezetők beszámolója, az első félév munkájának értékelése (megadott szempontok alapján)
Határidő: 2023. január 31. (kedd)
Felelős: felsős igazgató helyettes
- **Félévi értekezlet**
Az első félévet értékelő tantestületi értekezlet – 2023. január 31. (kedd) 15,00 óra
(pedagógiai munka értékelése, elemzése, hatékonyságának vizsgálata).
- A tanév első félévi eredményei, az oktató-nevelő munka értékelése, elemzése és további feladatok
Előadó: munkaközösség-vezetők, igazgató helyettesek, igazgató

Február

Szülői értekezletek:

Bolhó, Vízvár: 2023. január 23. 16,30

Barcs: 2023. január 24. 17 óra felső tagozat (kedd) (előtte fogadóóra)

2023. január 25. 16³⁰ alsó tagozat (szerda)

Téma:- az első félév tanulmányi eredményének megismerése, feladatok a második félévben

- Diák-farsang,
- SZM-Bál

- **Diák-farsang** - 2023. február 10. (péntek) 1.-8. évfolyam

Szervezi a diákönkormányzat, osztályfőnökök
(Zártkörű- csak iskolánk tanulói+szülők)

- **Szülők- Nevelők bálja** - 2023. február 18. szombat, 20,00 óra
Felelős: ig.
Díszítenek: alsó tagozatos nevelők
- **Továbbtanulási jelentkezések** elküldése a középfokú iskoláknak, a tanulói adatlap egy példányát pedig a Felvételi Központnak. Jelentkezés a Belügyminisztérium által fenntartott iskolákba.
Határidő: 2023. február 22.
Felelős: ig.h.,

2-3. tanítás nélküli munkanapok: február 23-24. csütörtök-péntek

- **2023. február 25.** (szombat): A kommunista és egyéb diktatúrák áldozatainak emléknapja. Megemlékezés előző pénteken, az iskolarádióon keresztül.
- Integrációs tevékenység értékelése, a szülők tájékoztatása
Határidő: február 28.

Március

- Az 1848-as forradalom és szabadságharc ünnepe - 2023. március 10. péntek 4. óra.-
Megemlékezés iskolai keretben valamint osztálykeretekben.
- Az országos kimeneti mérések lebonyolítása 2023. március 6 és június 9. között
- Iskolánk dolgozói, tanulói minél nagyobb számban vegyenek részt a városi ünnepségen, különös tekintettel arra, hogy tanulóink adják a városi műsort.
2023. március 15. (szerda)
- 2023. március 21-22. között egy alkalommal a 8. osztályos tanuló és szülő módosíthat a tanulói adatlapon. Az általános iskola a módosított (végleges) tanulói adatlapokat 2023. március 23-án megküldi a Felvételi Központnak
Felelős: felsős ig.h, 8. osztályfőnökök.

Munkaértekezlet - 2023. március 21. kedd 16,10 óra

Aktuális feladatok
ea: igazgató

- 2023. március 22. szerda: Víz Világnapja: DÖK szervezésében
- **Digitális Témahét** 2023. március 27-31. között
- nagycsoportos óvodások sportalkalmassági vizsgálata: 2023. március 1-20. között
felelős: alsós igh., testnevelők

Április

- **2023. április 3-7.: anyanyelvi hét** – külön program szerint az 1-4. évfolyamok számára

Felelős: alsós igh., alsós mk.vezetők

- **Tavaszi Nevelési értekezlet**

2023. április 4. kedd 15,00 óra

Téma: IPR program szakmai megvalósítása, beiskolázással kapcsolatos teendők

- **Nyílt nap: „Iskolanyitogató” program és szülői tájékoztató**

2023. április 15. (szombat) 9,00-11,00

Felelős: alsós osztályfőnökök, alsós ig.h,

- **2023. április 16. (vasárnap):** A Holokauszt magyarországi áldozatainak emléknapja. Megemlékezés pénteken az iskolarádióon keresztül, történelem órákon és osztályfőnöki órákon.

- **Fenntarthatósági Témahét** 2023. április 27-28. között

- **2023. április 22.** szombat: a Föld Napja

Tavaszi szünet: 2023. április 6.-tól ápr. 11-ig tart. A tavaszi szünet előtti utolsó tanítási nap 2023. **április 5.** (szerda), a szünet utáni első tanítási nap 2023. április 12. (szerda)

Május

- **Szülői értekezletek:**

Bolhó, Vízvár: 2023. május 2. kedd

Barcs: 2023. május 2. (kedd) 17,00 óra felső tagozat (előtte fogadóóra)

2023. május 3. (szerda) 16,30 óra alsó tagozat

Téma: - Tanév végi feladatok megbeszélése

- Szülők javaslatai, kérései a következő tanévre

- Anyák Napja megünneplése az alsó tagozaton osztálykeretben

4. tanítás nélküli munkanap: Dél-Somogyi Dalostalálkozó megrendezése: 2023. május 5. péntek 10,00 óra

- **Munkaértekezlet - 2023. május 16. (kedd) 16,10 óra**

- A középiskolai visszajelzések elemzése

A közép fokú iskola megküldi a felvételtől vagy az elutasításról szóló értesítést a jelentkezőnek és az általános iskolának

ea: igazgató helyettes

- Országos mérés olvasás-szövegértés és matematikai eszköztudás a 4- 8. évfolyam valamennyi tanulója számára kiterjedően. Ea: reál munkaközösség vezető

- A tanévvégi feladatok megbeszélése

Ea: igazgató, igazgató helyettesek

- A tagozatos csoportokba jelentkezők felmérése

Határidő: 2023. május 16.

Felelős: ig.h, osztályfőnökök

- A munkaközösségek készítik a tantárgyi felmérések anyagának tervezetét

Határidő: 2023. május 1-május 31. (felmérések)

Felelős: munkaközösség-vezetők

- **Országos kimeneti mérések lebonyolítása 4-8. évfolyamon 2023. március 6-június 9. között**

felelős: reál mk. vezető

- Az emelt szintű csoportokból ki-, illetve bejelentkezés, a szülő által az igazgatóhoz benyújtott írásbeli kérvényen.
Határidő: 2023. május 20.
Felelős: osztályfőnökök, ig.h,
- Osztályfőnökök tanácskozása
(A tanévben végzett munka értékelése – javaslatok a 2023/2024. tanévre)
Határidő: 2023. május 19. (péntek)
Felelős: igazgató
- A tagozatos osztályokba jelentkezők felvételéről kiértékelés
Határidő: 2023. május 30.
Felelős: igazgató, 4. osztályos nevelők
- Tanácskozás a munkaközösség vezetőkkel (a tanév munkájának értékelése – kapcsolatok, javaslatok az új tanévre).
Határidő: 2023. május 31.
Felelős: igazgató
- **IPR:** három havonkénti értékelés
Határidő: 2023. május 31.

Június

- **2023. június 4. Nemzeti Összetartozás Napja**
Iskolakeretben megünneplése: 2023. jún. 2. péntek 4. óra, felelős: igazgató helyettesek
- A tantárgyi felmérések értékelése
Határidő: 2023. június 1. csütörtök
Felelős: munkaközösség-vezetők
- **2023. június 9. Osztályozó értekezlet:**
Barcs június 9. péntek felső tagozat:13,30, alsó tagozat:16,10 óra
Bolhó: június 9. péntek 13,00
Vízvár: június 9. péntek 15,30
- Bizonyítványok – anyakönyvek, e-naplók elkészítése – aláírása: 2023. június 12-16.
Felelős: igazgató
- Utolsó tanítási nap – Barcs, Bolhó, Vízvár: 2023. június 15. csütörtök.
- **Tanévzáró ünnepély** és a 8. osztályosok búcsúztatása (ballagás)
Bolhó, Vízvár és Barcs-alsó tagozat részére: **2023. június 16. (péntek) 16,30 óra**
Barcs-felső tagozat részére: **2023. június 17. (szombat) 8,30 óra** Szervezik a 7. osztályosok, diákönkormányzat és az iskolavezetés
Bizonyítványosztás a tanévzáró ünnepélyeket követően.
- Szülői értekezlet a következő tanévi 1. osztályos tanulók szülei számára
2023. június 20. (kedd) 16,30
Felelős: alsós ig.h,
- Tanév végi statisztika leadása
Bukott tanulók névsorainak leadása – formanyomtatványon a statisztikával együtt.
Munkaidő-nyilvántartás, e-napló ellenőrzése

Határidő: 2023. június 20. kedd
Felelős: osztályfőnökök, mk. vezetők

- **Tanévzáró értekezlet**
2023. június 26. (hétfő) 8,00 óra
Téma: A 2022/2023. tanév oktató-nevelő munkájának értékelése
Munkaközösség vezetők beszámolóí – külön szempontok alapján
Tanév végi statisztika
Előadó: igazgató, igazgató helyettesek, mk. vezetők,
- Munkavédelmi bejárás, nyári karbantartási teendők felmérése, érintésvédelmi vizsgálatok
Határidő: 2023. június 26.
Felelős: iskolatitkár, karbantartók, munkavédelmi felelős, igazgató
- A tanév dokumentumainak összegyűjtése, lezárása, irattárba helyezése
Határidő: 2023. július 03. (hétfő)
Felelős: igazgató helyettesek, igazgató, iskolatitkár
- Álló és fogyóeszközök biztonságba helyezése, a nyáron végzendő karbantartási és felújítási munkák egyeztetése, ütemezése – a munkák ellenőrzése – a feltételek biztosítása az új tanévre
Határidő: 2023. július 03.– ill. folyamatos
Felelős: igazgató, iskolatitkár,
- **A pedagógusok nyári szabadsága: ≈ 2023. július 1.-től aug. 21.-ig tart.**
- **Alakuló értekezlet, javító- és osztályozóvizsga**
2023. augusztus 22. (kedd) 8,00 illetve 10,00 óra
Felelős: igazgató
- **Tanévnyitó tantestületi értekezlet**
2023. augusztus 28. (hétfő) 8,00 óra
Felelős: igazgató

14. Pályázatok - Projektek 2022-2023

- **Határtalanul – 7. évfolyam: eredményre vár**
- **Ottalvós Erzsébet osztálykirándulás: Zánka – ha meghirdetésre kerül**
- **ERASMUS** (A pályázatok beadásának határideje: 2022. október 4. (déli 12:00 óra) – szeretnénk pályázatot benyújtani
- **NKA Petőfi 200 Ideiglenes Kollégium nyílt pályázati felhívása** (5-12. évf. ingyenes, szervezett 1–3 nap időtartamú, csoportos diákutak keretei között fedezhessék fel a Petőfi Sándor-emlékév legígéretesebb kiállításait és a Petőfi-kultuszhelyeket, határidő: szept. 27. éjféli) 6. évfolyam részvételével

15. Mellékletek

1. sz. melléklet: Belső ellenőrzési terv 2022-2023

- Pedagógiai ellenőrzések.
- Dokumentumok ellenőrzése.

Az ellenőrzés					Dokumentáció		Ellenőrzési tapasztalatok feldolgozása, visszacsatolás	
Sz	Témája, tárgya	Érintett je	Időpontja időtartam	felelőse	Bemenő	Keletkezet	Módszer	Szervezeti keret
1.	Digitális naplók ellenőrzése	Minden pedagógus	Hi: minden hónap utolsó napja havonta	igazgató helyettesek	- -	- -	-	-
2.	Az osztályokba érkezett és az osztályokból távozó tanulók nyilvántartása az e-naplóban.	Minden érintett osztályfőnök	Minden hónap utolsó napja	igazgató helyettesek	e-naplók	Nyilvántartás: ki, mikor, honnan jött, vagy hová távozott	Osztályfőnökök jelzik a hónap végéig az ellenőrzésért felelősnek, ők az igazgatónak.	-
3.	- Tanmenetek ellenőrzése		Hi: szept. 30.	munkaközösségvezetők, igazgató helyettes	tanmenet	Átdolgozott tanmenetek	Megbeszélés a munkaközösségekben	Csoportban: ig., az érintett alsós és felsős nevelők
4.	Óralátogatások – az új kollégáknál 1.-8. évfolyamon (külön beosztás szerint, órarend szerint), valamint az 1-és az 5. évfolyamokon.	új kollégáknál az 1. és az 5. évfolyamon tanító pedagógusok	Hi: új kollégáknál dec. 15. -1.évf.: nov. 25. -5. évf: máj. 30.	igazgató, igazgató helyettesek	tanmenet, önértékelési program,	e-napló	megbeszélés	Érintett nevelők
5.	Az Integrációs órák vezetése az e-naplóban.	1.-8. évfolyam	Hi: ápr. 30.	ig. helyettesek		e-napló		Érintett nevelők, igazgató
6.	Nyilvánosság biztosítása- Iskolai dokumentumok		Hi: ápr. 30.	ig., iskolatitkár, könyvtáros,		SZMSZ, PP, Házirend,		
7.	Óralátogatások –A minősítésben és a tanfelügyeleti ellenőrzésben részt vevő kollégáknál	1 gyakornok, 5+4 pedagógus	hi: márc. 30.	Munkaközösség vez., ig., ig.h,	tanmenetek, önértékelési program	e-napló óralátogatási lap	megbeszélés	Érintett nevelők
8.	Óralátogatás – Mindennapos	testnevelők	Hi: május 30.	Munkaközösségvezető,	tanmenetek,	e-napló, óralátogatási lap	megbeszélés	Érintett nevelők

testnevelés megvalósítása. 1- 8.évfolyam			ig. igazgató helyettes,	önértékelé si program	si lap		
--	--	--	----------------------------	-----------------------------	--------	--	--

2.sz. melléklet: A 2017. évi Országos Kompetenciamérés eredményeiből adódó intézményi stratégia és feladatok a 2022/2023. tanévre

Intézményi stratégia

Cél: Iskolánk eredményességi mutatóinak javítása.

- Belső mérési-értékelési rendszer folyamatos működtetése a pedagógiai program alapján.
- **A mérési eredmények beépítése a nevelési-oktatási folyamatba.**
- Eljárásrend, felelősségi hatáskörök, határidők, keletkezett dokumentumok rendszerének meghatározása az Intézkedési Tervekben.
- A felmérésvezetők pontos felkészítése és a **mérések tisztaságának biztosítása.**

Feladatok a 2022/2023. tanévre

- **A munkaközösségek** határozzák meg az elemzésből adódó, fejlesztésre irányuló konkrét feladatokat.
- **Az ellenőrzések tematikájába** kerüljön be szempontként a kompetenciamérések eredményeinek hasznosítása.
- Kiemelt figyelmet kell fordítanunk a hatékony differenciálásra, hiszen vannak osztályok, ahol a tanulói teljesítmények nagy szóródást mutatnak.
- A kompetencia fejlesztés minden pedagógus feladata, minden pedagógus fejlesztési tervében jelenjenek meg az ezzel kapcsolatos feladatok. Tervezzen minden kolléga 10-15 percet a kompetenciafejlesztő feladatokra az egyéni és a kiscsoportos fejlesztések során.
- Az alapszint alatt teljesítő tanulók számára biztosítjuk a felzárkóztató foglalkozást, a magas szinten teljesítő tanulók szakköri keretben fejleszthetik képességeiket. Mindkét esetben a tudatos tervezés megkívánja, hogy feladatszintű elemzés készüljön.
- A sikertelenül megoldott feladattípusok gyakrabban kerüljenek elő mindkét évfolyam esetében a tanórákon is.
- **A kompetenciamérés elemzéséről, értékeléséről, eredményéről, az elérhetőségéről tájékoztatjuk** az érintetteket: szülőket, tanulókat, nevelőtestületet. A tájékoztatás módja: iskola honlapja, nevelőtestületi értekezlet, osztályfőnöki óra, személyes találkozások igény szerint.

3.sz. melléklet: Versenyterv - Tanulmányi versenyek 2022/2023

ss z.	Tanulmányi verseny	Nevezési határidő	Verseny időpontja	szint (helyi, megyei regionális, országos)	Versenyt szervező szervezet	verseny helyszíne	felelős
1	Bolyai Matematika Csapatverseny (3.-8. évf.)	2022.09.18.	2022. október 14.	megyei	KÖR országos szervezés	Barcsi Deák Ferenc Sportiskolai Ált. Isk.	Nagy Istvánné
2	Varga Tamás Matematikaverseny (7.-8. évf.)	2022.10.18.	2022.11.29.	iskolai forduló	MATEGYE Alapítvány	Barcsi Deák Ferenc Sportiskolai Ált. Isk.	Nagy Istvánné
3	Arany János Magyarverseny 4-8. évfolyam	2022. december	2023. január 2023. március	helyi országos	TITOK Oktatásszervező Bt.	helyi: Barcsi Deák Ferenc Sportiskolai Ált. Isk. országos: Budapest Műszaki Egyetem	Humán mk, Alsós mk.
4	Zrínyi Ilona Matematikaverseny (2.-8. évf.)	2022.10.11.	2022.11.21. 2022.02.17.	iskolai megyei	MATEGYE Alapítvány	Dráva Völgye Középiskola Barcs	Nagy Istvánné
5	Bendegúz Nyelvész verseny 1-8. évfolyam	2022. október	2023. február	helyi megyei országos	Bendegúz Nyelvész Akadémia	helyi: Barcsi Deák Ferenc Sportiskolai Ált. Isk. megyei: Kaposvár országos: Szeged	Humán munkaközösség Alsós munkaközösség
6	Kalmár László Matematikaverseny (3.-8. évf.)	2022.02.	2023.02. 2023.03.17.	iskolai megyei	TIT	Kaposvári Munkácsy Mihály Gimnázium	Nagy Istvánné
7	Nemzetközi Kenguru Matematikaverseny (2.-8. évf.)	2022.11.20.	2023.03.16.	megyei/ országos	ZALAMAT Alapítvány	Barcsi Deák Ferenc Sportiskolai Ált. Isk.	Nagy Istvánné
8	Alapműveleti Matematikaverseny (4.-8. évf.)	2023.02.15.	2023.03.29.	körzeti/ megyei	Szivár-vány Közalapítvány Marcali	Barcsi Deák Ferenc Sportiskolai Általános Iskola	Nagy Istvánné
9	Kaán Károly Természetismereti verseny	2023. 02.20.	2023. 03. 02. 2023.04.14.	iskolai megyei	Benkő Gyula Környezet- és Természetvédelmi Oktatóközpont Egyesület Mezőtúr	Barcsi Deák Ferenc Sportiskolai Általános Iskola	Nargang Lajos
10	Herman Ottó Biológiaaverseny	2023.01.13. 2023.04.21.	2023.03.01.	iskolai megyei	Magyar Természettudományi Társulat	Barcsi Deák Ferenc Sportiskolai Általános Iskola	Nargang Lajos

Barcs, 2022. augusztus 31.

intézményvezető

4. sz. melléklet: Az iskolai sportkör szakmai programja a 2022/2023-as tanévben



Barcsi Deák Ferenc Sportiskolai Általános Iskola

OM: 203273

Szivacskezilabda tanmenet

2022/2023. tanév

Barcs, 2022. szeptember 1.

Készítette: Horváthné Ferenci M. Valéria
szaktanár

Ellenőrizte: Horváthné Ferenci M. Valéria
munkaköz.vez.

Jóváhagyta: Benczéné Németh Bernadett
intézményvezető

A szivacskezilabdázás legfőbb célja, hogy a játékon keresztül minél több gyermek fedezhesse fel a kézilabdázás élményét, és tanulja meg a játék alapjait a szabadidős vagy a későbbiekben a versenyszerű kézilabdázás érdekében. A játéktevékenység és oktatásmódszertani szemlélete az életkori sajátosságokhoz illeszkedik. A játékot és a játékosságot kiemelt eszköznek tekinti, amely segítségével örömteli és izgalmas tanulási lehetőséget kínál minden gyermek számára.

Az egyszerűsített szabályrendszer és a szivacs labda tulajdonságai együttesen biztosítják, hogy a sportág félelem nélküli, szórakoztató tevékenységgé váljon az alsó tagozatos tanulók számára.

Szivacskezilabda Szakköri Munkaterv

<i>Óraszám</i>	<i>Cél, fejlesztés</i>	<i>Tananyag, tartalom</i>	<i>Követelmények</i>
1.	Sportágjellemző mozgásformák gyakorlása	Egyéni labdás feladatok Fogójátékok	Labda biztonságos birtoklása, megállítása
2.	Labdaérezkelés	Fogójátékok Zsonglírozás-ügyességi feladatok labdával Pontszerző 4:4 ellen	Labdavezetés helyben, mozgással
3.	Labdakezelés formái	Futóiskola, ugróiskola Labdaérintések, labdaátvétel Pontszerzők 4:4 ellen	Labdaátadások (Kétkezes melső, kétkezes felső, egykezes felső)
4.	Labdabirtoklás feladatokkal	Páros labdanélküli és labdás gyakorlatok Labdavezetés, Pontszerző 6:6 ellen	Társsal való együttműködés, labda nélkül és labdával

5.	Játékkészség fejlesztése	Játék: „Szabadulás a labdától” „Kidobó szétszórtan”	Labda pontos irányítása álló helyből
6.	Labdabirtoklás akadályokkal	Labdás koordináció Szlalom labdavezetés	Labdavezetés lassú futásban irányváltásokkal,
7.	Labdaátadások, labdavezetés	Labdavezetés akadályok közt Rúgások gyakorlása „belső” érintéssel Játék 6:6 ellen	Labdavezetésből pontos passz végrehajtása
8.	Alapvető két- és egykezes gurítások és dobásformák	Labdadakezelési gyakorlatok	
9.	Labdabirtoklás gyors végrehajtással	Dobások különböző labdákkal a dobástávolság, a dobóerő és a dobás ívének egy szempontú variálásával;	Labdafogás, labdakezelés pontosságának fejlesztése

10.	Labdavezetések és labdakontroll gyakorlatok a mozgássebesség fokozatos növelésével	Fogójáték labdavezetéssel	Labdavezetés irány -és iramváltással

11.	Egyszerű cselezések labdával és labda nélkül álló akadályokkal szemben;	Futótechnika fejlesztése Szlalom labdavezetés Játék: Kidobók, pontszerzők	Technikai fejlesztés
12.	Dobások különböző irányból és formában érkező labdaátvételt követően	Páros küzdő feladatok Labdatartás, cselezés Játék 2:2 ellen	Társ elleni küzdelem, labda fedezése, megtartása
13.	Labdatartás üres területre futással	Pontszerző játék kézzel Játék 4:4 ellen	Elmozgás után labdakezelés, pontos továbbítás, védekező mozgás elsajátítása
14.	Labdadobások, átadási (passz) gyakorlatok különböző alakzatokban;	Labdás koordináció háromszögben Játék 4:4 ellen	Átvétel után passzolás 3.társnak
15.	Alapvédekezés és a szemből érkező lövés és átadás akadályozásának feladatai;	Párharc 1:1 ellen kapura lövéssel Játék 3:3 ellen	Labda megtartása ellenféllel szemben, döntés után lövés megfelelő pontossággal
16.	Árnyék- és tükörgyakorlatok labdával a társ(ak) követésével	„Szabadulás a labdától” játék Játék 3:3 ellen	Mozgás összehangolása

17.	Pozíciós játék	Labdás koordináció 4:1 elleni játék, labdatartás Játék 6:6 ellen	Labdatartás elmozgással, pontos továbbítással
18.	Labdatartó játékok	Labdás koordináció Kézilabda játék	Labda irányba való átvétele után helyezett kapura lövés

		Játék 4:4 ellen 2-2 kapura	
19.	Labdabirtoklás védővel (védőkkel) szemben, célfelülettel (például különböző méretű kapu(k)ra, vonalra, területre)	Fogójátékok Labdatartás 1:1 ellen Játék 6:6 ellen	Labdabirtoklás társak segítségével
20.	Szabad területre futás, elmozgás	Labdás koordináció „négyzetben” Labdatartás 3:1 ellen –üres területre futás Játék 6:6 ellen	Folyamatos, célirányos mozgás átvétel után passz
21.	Játékkészség fejlesztése	Játék:”partizánlabda” Házi bajnokság 4-es csapatokkal	Játéköröm erősítése
22.	Versenyszellem kialakítása	Futóiskola Váltóverseny ügyességi feladatokkal Játék 6:6 ellen	Önbizalom, csapatszellem erősítése

23.	Pontos kapuralövés	Labdás koordináció „háromszögben” Kapuralövés Játék 3:3 ellen 2-2 kapura	Átadások mozgásban pontos végrehajtással
24.	Játék gyorsítása	Páros feladatok 3:1 elleni labdatartás 2 érintéssel 6:6 elleni játék	3 játékos összehangolt mozgása üres területre futással
25.	Összjáték társsal	Labdavezetés szlalomban 2:2 elleni játék 2:2 kapura 3.3 elleni játék	Összjáték párban, befejezéssel
26.	Mozgáskoordináció fejlesztése	Fogójátékok (páros, halász) Akadálypálya ügyességi feladatokkal 3:3 elleni játék	Különböző mozgásformák összehangolása
27.	Védekező mozgás	Páros küzdő gyakorlatok 1:2 elleni védekezés Játék 2-2 kapura	Védekező mozgás gyakorlása
28.	Labdatartás üres területre futással	Pontszerző játék kézzel	Labdatartás gyakorlása

		4:1 elleni labdatartás négyszögben Játék 3:3 ellen	
29.	Biztonságos labdakezelés	Labdás koordináció háromszögben Játék 3:3 ellen	Labda „irányba” való átvétele
30.	Többkapus játékok különböző formájú és méretű területeken megkötések mellett.	Párharc 1:1 ellen kapura lövéssel Játék 6:6 ellen	Párharc után helyezett lövés
31.	Versenyszellem erősítése	Futóiskola Váltóverseny ügyességi feladatokkal Játék 3:3 ellen	Játékosság, játéköröm mindenekelőtt
32.	Pontos kapura lövés	Labdás koordináció „háromszögben” Kapura lövés Játék 3:3 ellen 2-2 kapura	Összetett feladat megoldása pontos befejezéssel
33.	Játék gyorsítása	Páros feladatok	Összjáték érintésszám csökkentésével

		3:1 elleni labdatartás 4:4 elleni játék	
--	--	--	--

34.	Támadásvezetés	Labda nélküli koordináció Labdás koordináció rombuszban 3:3 elleni játék	Labdatartás-labdavesztés után azonnali visszatámadás
35.	Létszámfölényes támadásvezetés	4:2 elleni labdatartás Támadásvezetés 4:2 elleni labdatartásból Játék 6:6 ellen	Létszámfölényes helyzetek megoldása befejezéssel
36.	Kapuralövés	Fogójátékok Kapuralövés különböző helyzetekből Kézilabda meccs	Kapuralövés pontosságának növelése



Barcsi Deák Ferenc Sportiskolai Általános Iskola

OM: 203273

Labdarúgás tanmenet

Fiúk - Lányok

2022/2023. tanév

Barcs, 2022. szeptember 1.

Készítette: Jeszencsák Edvin
szaktanár

Ellenőrizte: Horváthné Ferenci M. Valéria
munkaköz.vez.

Jóváhagyta: Benczéné Németh Bernadett
intézményvezető

Labdarúgás Szakköri Munkaterv

Fiúk – lányok

2x36 óra

Jeszencsák Edvin

<i>Óraszám</i>	<i>Cél, fejlesztés</i>	<i>Tananyag, tartalom</i>	<i>Követelmények</i>
1.	Sportágjellemző mozgásformák gyakorlása	Egyéni labdás feladatok Fogójátékok Foci 4:4 ellen	Labda biztonságos birtoklása, megállítása
2.	Labdaérezkelés	Fogójátékok Zsonglirózás-ügyességi feladatok labdával Foci 4:4 ellen	Labda talppal való érintése „dekázás” 5-6 érintés
3.	Labdakezelés formái	Futóiskola-labda nélküli koordináció Labdaérintések, labdaátvétel Foci 4:4 ellen	Átvétel elpattanás nélkül belsővel

4.	Labdabirtoklás feladatokkal	Páros labda nélküli gyakorlatok Labdavezetés Foci 6:6 ellen	Társsal való együttműködés, labda nélkül és labdával
5.	Játékkészség fejlesztése	Játék: „Szabadulás a labdától” kézzelábrával-fejjel Passzolások	Labda pontos irányítása álló helyből
6.	Labdabirtoklás akadályokkal	Labdás koordináció Szlalom labdavezetés Játék 6:6 ellen	Labdavezetés lassú futásban irányváltásokkal,
7.	Passzolás átvétel után szemben lévő társnak	Labdavezetés akadályok közt Rúgások gyakorlása „belső” érintéssel Játék 6:6 ellen	Labdavezetésből pontos passz végrehajtása
8.	Tanult gyakorlatok ismétlése	Akadálypálya ügyességi feladatokkal Labdaátvétel Házi bajnokság 3-as csapatokkal	Tanult elemek összekapcsolása
9.	Labdabirtoklás gyors végrehajtással	Városjáték Labdavezetés- megállítással	Lendületes labdavezetés, biztonságos megállítással

		Játék 6:6 ellen	
--	--	-----------------	--

10.	Passzolás szemben lévő társnak	Fogójáték labdavezetéssel Passzolás „külső” érintéssel Játék 6:6 ellen	Labdaátvétel külsővel a továbbindulás irányába
11.	Kapuralövés futtából	Futótechnika fejlesztése koordinációs létra segítségével Szlalom labdavezetés kapuralövéssel Játék 6:6 ellen	Labdavezetés után gólszerzés 10/5 minimum
12.	Párharcok 1:1ellen	Páros küzdő feladatok Labdatartás, cselezés Játék 6:6 ellen	Társ elleni küzdelem, labda fedezése, megtartása
13.	Labdatartás üres területre futással	Pontszerző játék kézzel 4:1 elleni labdatartás négyszögben Játék 4:4 ellen	Elmozgás után labdakezelés, pontos továbbítás, védekező mozgás elsajátítása
14.	Biztonságos labdakezelés	Labdás koordináció háromszögben Labdaátvétel „belsővel” Játék 4:4 ellen	Átvétel után passzolás 3.társnak
15.	Labdatartás, lövés „presszing” alatt	Zsonglírozás Párharc 1:1 ellen kapuralövéssel Játék 6:6 ellen	Labda megtartása ellenféllel szemben, döntés után lövés megfelelő pontossággal

16.	Fejjáték pontos végrehajtása	„Szabadulás a labdától” játék kézzelfejjel Fejelés könnyített labdával Játék 6:6 ellen	Fejelés homlokkal, halántékkal, törzs, nyak mozgás összehangolása
17.	Pozíciós játék	Labdás koordináció „y”- ban 4:1 elleni játék, labdatartás Játék 6:6 ellen	Labdatartás elmozgással, pontos továbbítással
18.	Kapuralövés átvétel után	Kézilabda játék, gól fejjel érvényes Kényszerítő passz, kapuralövés gyakorlása	Labda irányba való átvétele után helyezett kapuralövés

		Játék 4:4 ellen 2-2 kapura	
19.	Párharc 1:1	Fogójátékok Labdatartás 1:1 ellen, négyszögben faljátékosokkal Játék 6:6 ellen	Labdabirtoklás társak segítségével
20.	Szabad területre futás, elmozgás	Labdás koordináció „négyszögben” Labdatartás 3:1 ellen –üres területre futás Játék 6:6 ellen	Folyamatos, célirányos mozgás átvétel után passz
21.	Játékkészség fejlesztése	Játék:”partizánlabda” Házi bajnokság 4-es csapatokkal	Játéköröm erősítése

22.	Versenyszellem kialakítása	Futóiskola Váltóverseny ügyességi feladatokkal Játék 6:6 ellen	Önbizalom, csapatszellem erősítése
23.	Pontos kapuralövés	Labdás koordináció „háromszögben” Kapuralövés Játék 3:3 ellen 2-2 kapura	Átadások mozgásban pontos végrehajtással
24.	Játék gyorsítása	Páros feladatok—labdaérintés (belsőkülső-lábfej) 3:1 elleni labdatartás 2 érintéssel 6:6 elleni játék	3 játékos összehangolt mozgása üres területre futással
25.	Összjáték társsal	Labdavezetés szlalomban—külső—belső érintés 2:2 elleni játék 2:2 kapura 6:6 elleni játék	Összjáték párban, befejezéssel
26.	Mozgáskoordináció fejlesztése	Fogójátékok (páros, halász) Akadálypálya ügyességi feladatokkal 6:6 elleni játék	Különböző mozgásformák összehangolása

27.	Védekező mozgás	Páros küzdő gyakorlatok 1:2 elleni védekezés Játék 2-2 kapura	Védekező mozgás gyakorlása
28.	Labdatartás üres területre futással	Pontszerző játék kézzel	Labdatartás gyakorlása

		4:1 elleni labdatartás négyszögben Játék 4:4 ellen	
29.	Biztonságos labdakezelés	Labdás koordináció háromszögben Labdaátvétel „belsővel” Játék 4:4 ellen	Labda „irányba” való átvétele
30.	Labdatartás, lövés presszing” alatt	Zsonglírozás Párharc 1:1 ellen kapuralövéssel Játék 6:6 ellen	Párharc után helyezett lövés
31.	Versenyszellem erősítése	Futóiskola Váltóverseny ügyességi feladatokkal Játék 6:6 ellen	Játékosság, játéköröm mindenekelőtt
32.	Pontos kapuralövés	Labdás koordináció „háromszögben” Kapuralövés Játék 3:3 ellen 2-2 kapura	Összetett feladat megoldása pontos befejezéssel
33.	Játék gyorsítása	Páros feladatok—labdaérintés (belsőkülső lábfej)	Összjáték érintésszám csökkentésével

		3:1 elleni labdatartás 2 érintéssel 6:6 elleni játék	
34.	Támadásvezetés	Labda nélküli koordináció Labdás koordináció rombuszban 6:3 elleni játék befejezéssel	Labdatartás-labdavesztés után azonnali visszatámadás
35.	Létszámfölényes támadásvezetés	4:2 elleni labdatartás Támadásvezetés 4:2 elleni labdatartásból Játék 6:6 ellen	Létszámfölényes helyzetek megoldása befejezéssel
36.	Kapuralövés	Fogójátékok Kapuralövés különböző helyzetekből Célbarúgó verseny	Kapuralövés pontosságának növelése

Legitimációs záradékok

A Barcsi Deák Ferenc Sportiskolai Általános Iskola 2022/2023-as tanév Éves Munkatervét az intézmény nevelőtestülete egyhangúlag elfogadta.

Barcs, 2022. augusztus 31.

.....
intézményvezető

A Barcsi Deák Ferenc Sportiskolai Általános Iskola 2022/2023-as tanév Éves Munkatervét az intézmény Szülői Munkaközössége véleményezte és egyhangúlag elfogadta.

Barcs, 2022. augusztus 31.

.....
Szülői Munkaközösség elnöke

A Barcsi Deák Ferenc Sportiskolai Általános Iskola 2022/2023-as tanév Éves Munkatervét az intézmény Intézményi Tanácsa véleményezte és egyhangúlag elfogadta.

Barcs, 2022. augusztus 31.

.....
Intézményi Tanács elnöke

A Barcsi Deák Ferenc Sportiskolai Általános Iskola 2022/2023-as tanév Éves Munkatervét az intézmény Diákönkormányzata véleményezte és elfogadta.

Barcs, 2022. augusztus 31.

.....
az intézmény DÖK vezetője

Fenntartói jóváhagyási záradék

A **Kaposvári Tankerületi Központ a Barcsi Deák Ferenc Sportiskolai Általános Iskola** fenntartója a **Munkaterv** tartalmát jóváhagyja azzal, hogy a benne található többletkötelezettségek tekintetében, annak felmerülésekor, kötelezettségvállalási igény benyújtása után dönt.

Kelt: Kaposvár, 2022. év 08. hónap 31. nap

.....
Stickel Péter
tankerületi igazgató

